

Bài 2 - tiết 5: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN, AN NINH NHÂN DÂN

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Hiểu được những nội dung tối thiểu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân và xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.

2. Thái độ:

Xây dựng ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc.

II/ CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị nội dung: Giáo án, tài liệu liên quan.
- Chuẩn bị phương tiện dạy học: Máy chiếu, tranh ảnh, đĩa VCD về hoạt động quốc phòng, an ninh.

2. Học sinh:

- Đọc trước bài.
- Nắm vững các quy định.
- Chuẩn bị sách giáo khoa, vở, bút ghi chép bài.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tình hình lớp: 2 phút

- Xác định phòng học, ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, trang phục, sắp đặt vật chất, báo cáo cấp trên (nếu có).
- Tập trung lắng nghe giảng bài, ghi chép đầy đủ nội dung bài học, tích cực phát biểu xây dựng bài học.

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Giảng bài mới: Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân

Lên lớp: 35 phút.

Nội dung	Thời gian	Phương pháp	Vật chất
II. Nhiệm vụ, nội dung, biện pháp xây dựng nền QPTD, ANND trong thời kỳ mới: 4. Nội dung xây dựng nền QPTD, ANND: a. Xây dựng tiềm lực nền QPTD, ANND:	35 phút	1. Đối với giáo viên: - Đặt câu hỏi cho học sinh trả lời về nội dung bài học. + Trình bày 4 nội	- Phòng học đảm bảo để học tập. - Giáo án giảng dạy,

- Là sức mạnh tổng hợp của quốc gia và chế độ XHCN, bao gồm: lực lượng thường trực, trực tiếp và thường xuyên làm nhiệm vụ quốc phòng, an ninh; còn một phần ở dạng tiềm tàng, nằm trong mọi mặt đời sống xã hội. - Có 4 nội dung xây dựng: + Xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần: - Xây dựng tình yêu quê hương đất nước, niềm tin đối với Đảng, Nhà nước, chế độ XHCN. - Xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân; giữ vững ổn định chính trị, an ninh quốc gia. - Thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho nhân dân. - Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục quốc phòng, an ninh; nâng cao cảnh giác cách mạng. + Xây dựng tiềm lực kinh tế: - Nhận thức được việc kết hợp giữa kinh tế với quốc phòng, an ninh và ngược lại. - Tạo được thế bố trí chiến lược thống nhất về phát triển kinh tế với quốc phòng, an ninh. - Bảo đảm cơ sở vật chất cho quốc phòng, an ninh trong thời bình và thời chiến... - Gắn cơ sở hạ tầng của kinh tế với xây dựng cơ sở hạ tầng của nền quốc phòng, an ninh. - Có kế hoạch động viên nền kinh tế khi tình hình đòi hỏi. - Không ngừng cải thiện đời sống vật chất của các LLVT. + Xây dựng tiềm lực khoa học công nghệ: - Huy động các ngành khoa học, công nghệ quốc gia, trong đó khoa học quân sự, an ninh là nòng cốt. - Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng đội ngũ cán	dung xây dựng tiềm lực của nền QPTD, ANND. + Xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần. + Xây dựng tiềm lực kinh tế. + Xây dựng tiềm lực khoa học công nghệ. + Xây dựng tiềm lực quân sự, an ninh. - Phân tích, làm rõ những nội dung cơ bản để học sinh nắm vững nội dung. - Gợi ý trả lời câu hỏi cho học sinh, tổ chức cho lớp học thêm sinh động. - Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề và kết luận nội dung bài học. 2. Đối với học sinh: - Chăm chú nghe giảng, ghi chép bài đầy đủ. - Học sinh trả lời câu hỏi của giáo viên nêu ra. Các học sinh khác	tài liệu tham khảo... - Trang phục, tài liệu của học sinh đầy đủ...
--	--	---

bộ khoa học, kỹ thuật. - Đổi mới từng bước hiện đại hóa cơ sở hạ tầng và phòng thí nghiệm. + Xây dựng tiềm lực quân sự, an ninh: - Theo hướng "cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại" - Gắn quá trình CNH-HĐH đất nước với quá trình xây dựng CSVC kỹ thuật, vũ khí trang thiết bị. - Xây dựng đội ngũ cán bộ trong LLVT nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. - Chuẩn bị và xây dựng các phương án, đề phòng các tình huống có thể xảy ra. - Tiếp tục tăng cường công tác nghiên cứu KHQS, NTQS, CTND bảo vệ Tổ quốc. - Thực hiện công tác giáo dục QPTD, ANND với mọi đối tượng.		nghe và bổ sung nội dung theo yêu cầu.	
--	--	--	--

Kiểm tra, đánh giá: 5 phút.

- Nội dung: **Xây dựng tiềm lực nền QPTD, ANND trong thời kì mới.**
- Tổ chức và phương pháp:
 - + Kiểm tra theo đối tượng học sinh (yếu, trung bình, khá,...)
 - + Giáo viên nêu câu hỏi, học sinh trả lời.
- Những quy định (thang điểm, cách tính điểm):

IV/ KẾT THÚC BÀI GIẢNG: 03 phút

- Củng cố, dặn dò
- Nhận xét buổi học:
- Kiểm tra vật chất, học cụ: